

המכון הישראלי לפסיכואנליזה
ע"ש מ. אייטינגון
ועדת ההוראה

תכנית הלימודים ותיאורי הסמינרים
לשנת 2019-2020

יולי 2019

תוכן

שעות ותאריכי הלימודים

- 1..... סמסטר ראשון
- 2..... סמסטר שני
- 3..... סדנאות

תיאורי הסמינרים

- 5..... סמסטר ראשון
- 5..... שנה א'
- 6..... שנה ב'
- 7..... שנה ג'
- 8..... שנה ד'
- 9..... שנה ה'

- 10..... סמסטר שני
- 10..... שנה א'
- 11..... שנה ב'
- 12..... שנה ג'
- 13..... שנה ד'
- 13..... שנה ה'

- 15..... סדנאות

- 19..... מסלולי הילדים

- 24..... אנליזות במטופלים קשים

- 25..... אינדקס שמות המורים

סמסטר ראשון

שנה א'

שנה ב'

15:00-13:30	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעמיים בחודש)	תצפית בתינוקות (פעמיים בחודש, למסלול הילדים, פתוח לכולם)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעמיים בחודש)	פסיכואנליזה עם ילדים: המבט הקליניאני (פעמיים בחודש, השלמה למסלול הילדים)
	ד"ר שרון שטרית	נעמי מילר, אירית לובלינסקי, מיכל גוריון	אילנה פאר-גולדין	הוגו גולדיוק
16:45-15:15	מושגי יסוד של הפסיכואנליזה	ליאורה גודר	מלאני קליין – מושגי יסוד	ד"ר מירב רוט
18:30-17:00	פרויד המוקדם – ראשית כינון הפסיכואנליזה ושנות ההתהוות הראשונות	ד"ר גיא אור	סמינר קליני	סמינר קליני
	שנדור פרנצי	סמדר שטיינבוך	מלאותו של ההעדר או: מה שאינו שם הוא שם – על הגותו של אנדרה גרין	ד"ר חזי כהן
20:15-18:45	אורנה וסרמן	נעמה קינן		

שנה ג'

שנה ד'

שנה ה'

15:00-13:30	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	ליה קוך-סטולוב
	די"ר שלמה (מומי) ביינארט	די"ר יהודה פרנקל	די"ר עפרה אשל	די"ר יהודה פרנקל
16:45-15:15	היבטים קליניים של החשיבה הוויניקוטיאנית	הגותו של דונלד מלצר (מוכר למסלול הילדים)	רובי שונברגר, רותי ויינברג	ויניקוט וממשיכיו: מחשבת הרגרסיה ו'פחד מהתמוטטות'
18:30-17:00	סמינר קליני	סמינר קליני	סמינר קליני	סמינר קליני
	רותי ליס	חיה עניס-אברהם	תמר ברנע	הזרם ההתייחסותי בפסיכואנליזה
20:15-18:45	מייניות ילדית: דחף, אובייקט ונפש (מוכר למסלול הילדים)	הוגו גולדיוק	גליה פלג-עשבי	מריית גורן
	סמינר קליני	סמינר קליני	סמינר קליני	סמינר קליני
	אבי בקר	ארנה אלבק		

ילדים

מטופלים קשים

13:30-12:00	סמינר קליני – ילדים (3 פעמים בחודש)	דורה פלדפוגל, ד"ר לילי בר-און
15:00-13:30	מחשבות פסיכואנליטיות על הילד והוריו (3 פעמים בחודש)	דורה פלדפוגל, ד"ר לילי בר-און
	סמינר קליני – מטופלים קשים (שנתי, פעמיים בחודש)	יעל סמואל

ימי ראשון פעם בחודש 20:30	פורום ילדים (שנתי)
ימי שלישי פעם בחודש	היושע (שוקי) דורבן
	סמינר קליני למסלול הילדים לחברים ומתמחים ותיקים
	ד"ר וויאן שטרית-וטיין

מועדי הלימודים: 12.11.19, 19.11.19, 26.11.19, 3.12.19, (10.12.19), 17.12.19, 31.12.19, 7.1.20, 14.1.20, 21.1.20, 28.1.20, 4.2.10, 11.2.20, 18.2.20

תאריכי התהוות והסמינרים המשלימים של מסלולי הילדים ומטופלים קשים: מפורטים לשנתונים השונים בגוף התכנית

מפגשים עם ועדת ההוראה: מתמחים – 10.12.19 בשעה 15:00 חברים – 10.12.19 בשעה 20:30 מורים – 18.2.20 בשעה 20:30

ערב פתיחת שנת הלימודים ומפגשי מתמחים עם ועדת האתיקה: 5.11.19

סמסטר שני

שנה א'		שנה ב'	
15: 00-13: 30	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעמיים בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעמיים בחודש)	סוגיות באנליזות של ילדים ומתבגרים (פעמיים בחודש, למסלול הילדים)
	תצפית בתינוקות (פעמיים בחודש, פתוח לכולם)	אילנה פאר-גולדין	ד"ר קובי סגל, ג'ראר פולבר, יעל חנין
16: 45-15: 15	כתבים טכניים קליניים של פרויד	מצבים מנטליים ראשוניים (מוכר למסלול הילדים)	
	ד"ר איתמר לוריא	אודי וולפה	
18: 30-17: 00	סמינר קליני לקראת אנליזות: המעבר לפסיכואנליזה	סמינר קליני	סמינר קליני
	חנה וקשטיין	דניה קליפלד	יגאל חיימוב
20: 15-18: 45	התפתחות מחשבת פרויד חלק ב' – המטא פסיכולוגיה: גיבוש וחידוש (1923-1914)	סירלס ובאלינט: מסע לאזור השבר הבסיסי	
	פרופ' שמואל ארליך	ד"ר אילן אמיר	

שנה ג'		שנה ד'		שנה ה'	
15: 00-13: 30	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)	התהוות הפסיכואנליטיקאי (פעם בחודש)		
	(המנחה ייקבע בהמשך)	ד"ר שלמה (מומי) ביינארט	ד"ר יהודה פרנקל		
16: 45-15: 15	המסורת העצמאית	"אנחנו חומר ממנו עשויים החלומות": סמינר על החלום	פנים רבות לארוס – גויס מקדוגל		
	ד"ר איתמר לוי	עידית ברק-מלמד	ד"ר ענת פלגי-הקר		
18: 30-17: 00	סמינר קליני	קריאה בכתבי ביון	קריאה בכתבי ביון		
	סמינר קליני	עמירה ירט	ד"ר משה ברגשטיין		
20: 15-18: 45	התיאוריה הבסיסית של פסיכולוגיה העצמי הקוהוטיאנית	סמינר קליני	סמינר קליני		
	יוסי טמיר	מיקי פטרן	רחל בניטה-נירנבלט	סמינר קליני	סמינר קליני
				חגית אהרוני	דוד אהד

ילדים		מטופלים קשים	
13: 30-12: 00	סמינר קליני – ילדים (3 פעמים בחודש)		
	פומפי בטיסט-הראל, יואל מילר		
15: 00-13: 30	היסטוריה של הפסיכואנליזה של הילד	סמינר קליני – מטופלים קשים (שנתי, פעמיים בחודש)	
	טל שריר-וולפה	יעל סמואל	

ימי רביעי 21: 30-20: 00	סמינר קליני – ילדים בירושלים אריה גרין
----------------------------	---

ימי שלישי פעם בחודש	סמינר קליני למסלול הילדים לחברים ומתמחים ותיקים ד"ר ויואן שטרית-וטיין
ימי ראשון פעם בחודש 20: 30	פורום ילדים (שנתי) יהושע (שוקי) דורבן

מועדי הלימודים: 17.3.20, 24.3.20, 31.3.20, 7.4.20, 21.4.20, (5.5.20), 12.5.20, 19.5.20, 2.6.20, 9.6.20, 16.6.20, 23.6.20, 30.6.20

תאריכי התהוות והסמינרים המשלימים של מסלולי הילדים ומטופלים קשים: מפורטים לשנתונים השונים בגוף התכנית

מפגשים עם ועדת ההוראה: מתמחים – 5.5.20 בשעה 15:00 חברים – 12.5.20 בשעה 20:30 מורים – 23.6.20 בשעה 20:30

יום החברה: 26.5.20 ערב סיום שנת הלימודים: 30.6.20

סדנאות

הסדנה פתוחה ל-7 מתמחים	ימי שלישי 21:45-16:30	3.9.19	כפר-סבא	מיכל טלבי-אברבנאל	איך להתערב? מה לפרש? ומתי? – גישות והתפתחויות במושג ה'פירוש'
		10.9.19			
		17.9.19			
		24.9.19			
הסדנה פתוחה ל-12 מתמחים וחברים, עם עדיפות למתמחים	ימי שלישי 20:00-16:00	3.9.19	תל-אביב	חיותה גורביץ	שפת ההיעדר ושפת הרוך: טראומה נפשית מוקדמת ודיסוציאציה
		10.9.19			
		17.9.19			
		24.9.19			
הסדנה פתוחה למתמחים עם עדיפות למסלול הילדים. תוכר כחצי סדנה	ימי שישי 13:00-09:30	6.9.19	תל-אביב	פרופ' יולנדה גמפל	טרנס דוריות והזמן הבין-דורי
		13.9.19			
הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים שהשתתפו בסדנה קודמת, ולמצטרפים חדשים בתאום עם רחל	שבתות 20:15-15:00	21.9.19	ירושלים	פרופ' רחל בלס	הטכניקה הקליינאנית הלונדונית למתקדמים
		5.10.19			
		9.11.19			
		23.11.19			
סדנת חובה לשנים א ו-ב במסלול הילדים, פתוחה לכלל המתמחים והחברים	ימי שלישי 20:00-15:00	24.9.19	תל-אביב	ד"ר אביגיל גולומב ד"ר ויויאן שטרית-וטין מירה ארליך-גינור	אתיקה בעבודה עם ילדים
		3.3.20			
		14.7.20			
הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים, ותיקים וחדשים, עם עדיפות לוותיקים. תוכר למתמחים שישתתפו בה שנתיים .	ימי רביעי 21:30-18:00	25.9.19	תל-אביב	חגית אהרוני	מבע משולב: ספרות ופסיכואנליזה
		19.2.20			
		1.7.20			
הסדנה פתוחה ל-12 מתמחים וחברים	ימי שישי 15:30-08:30	8.11.19	תל-אביב	אהובה ברקן	החופש באנליזה – אנליזה כחופש
		15.11.19			
		22.11.19			
הסדנה פתוחה למתמחים משנה ד' ומעלה ולחברים	ימי ראשון 22:15-20:00	17.11.19	תל-אביב	יוסי טמיר	קריאה ועיון מרחיבים ומעמיקים במשנתו של קוהוט
		1.12.19			
		15.12.19			
		29.12.19			
		5.1.20			
		19.1.20			
2.2.20					
הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים ממסלול הילדים ולמסיימים מהשנים האחרונות. סדנה ללא קרדיט	ימי ראשון 20:30	15.12.19	תל-אביב	יהושע (שוקי) דורבן	כתיבה על פסיכואנליזה של ילדים
		22.3.20			
		24.5.20			

הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים תוכר למתמחים כחצי סדנה	שבתות 13:30-10:00	28.12.19	תל-אביב	סמדר שטיינבוק	מצבי אי-הפרעה בטיפול פסיכואנליטי
		29.2.19			
		18.4.20			
		4.7.20			

הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים עם עדיפות למתמחים. תוכר למתמחים כחצי סדנה	שבתות 19:30-16:00	28.12.19	תל-אביב	ד"ר מאיר שטיינבוק	דיסוציאציות חופשיות
		29.2.19			
		18.4.20			
		4.7.20			

הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים	ימי שישי	ירושלים	יעל ברוך	סוגיות תיאורטיות וקליניות בטיפול פסיכואנליטי בבגרות המאוחרת	
	13:30-10:30				3.7.20
	14:00-10:30				10.7.20
					17.7.20

תיאורי הסמינרים

סמסטר ראשון

שנה א'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

ד"ר שרון שטרית (טל. 052-2641446) shitritsharon@gmail.com

המפגש ישמש כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתחילת תהליך הכשרתם. הסמינר יתקיים פעמיים בחודש לאורך כל השנה, ויימשך גם בשנות ההכשרה הבאות במתכונת משתנה.

תאריכי המפגשים בסמסטר הראשון: 19.11.19, 3.12.19, 17.12.19, 7.1.20, 21.1.20, 4.2.10, 18.2.20

תצפית בתינוקות (למסלול הילדים, פתוח לכולם)

נעמי מילר (טל. 09-7672844, 054-4265686) naomiler56@gmail.com

אירית לובלינסקי (טל. 054-4622102) lyirit@gmail.com

מיכל גוריון (טל. 052-7722928) michi.gurion@gmail.com

תצפית בתינוק הוא קורס חוויתי המתבסס על תצפית שבועית בתינוק בסביבתו הטבעית. הצופה מגיע לבית המשפחה מידי שבוע לשעת תצפית אותה ירשום עם סיומה. בסמינר שיתקיים פעם בשבועיים יתקיים דיון בתצפיות. התצפית לאורך זמן מאפשרת לעקוב אחר התפתחות דפוסי הקשר אם תינוק, והשפעתם על האופן שבו מתעצבת אישיותו של התינוק. השיתוף בקבוצה מאפשר לראות דפוסי שונים בהתהוותם.

העמדה של הצופה המתבונן מאפשרת לו לחדד את העמדה האנליטית. זאת עמדה של מעורבות רגשית והתבוננות פנימית, ובו זמנית מרחק מספיק שמאפשר התבוננות. הצופה לומד לשאת את ההזדהויות השונות אליהן הוא נשאב בתצפית, ומחדד את יכולתו לקרוא ולפענח תקשורת לא מילולית.

הסמינר יתקיים לאורך כל השנה וייתן קרדיט של סמינר סמסטריאלי במסלול הילדים.

תאריכי המפגשים בסמסטר הראשון: 12.11.19, 26.11.19, 10.12.19, 31.12.19, 14.1.20, 28.1.20, 11.2.20

יתקיימו שלושה מפגשים מקדימים להסבר וליווי בתהליך מציאת תינוק. המפגשים יתקיימו בימי שלישי בשעה 13:30-15:00 בתאריכים 3.9.19, 24.9.19, 29.10.19

מושגי יסוד של הפסיכואנליזה

ליאורה גודר (טל. 054-4642583) lioragoder@gmail.com

המפגש עם מושגי היסוד של הפסיכואנליזה ייעשה דרך התחקות אחר גלגולי מושג ההעברה בכתביו של פרויד. התחקות זו היא ליווי של פרויד בתהליך הגילוי שלו את ההעברה ואת מרכזיותה בפסיכואנליזה. כשם שההתחקות אחר גלגולי ההעברה היא הליכה של כל אנליזה, כך ההליכה בעקבות גילוי ההעברה ע"י פרויד היא הזדמנות למפגש מתפתח עם מושגי היסוד של הפסיכואנליזה – הלא מודע, הדחף, ההעברה, החזרה, ההתנגדות, ודרכם באופן אינטגרלי עוד עם קשת רחבה של מושגים פרוידיאניים.

פרויד המוקדם – ראשית כינון הפסיכואנליזה ושנות ההתהוות הראשונות
ד"ר גיא אור (טל. 03-6205054) guyorr5@gmail.com

נעסוק בסמינר בהגותו וגילוייו של זיגמונד פרויד, אבי הפסיכואנליזה, בשנים בהן התהוו אבני הדרך של חשיבתו ועד לשנת 1914. נקרא מתוך: מחקרים בהיסטוריה, הפרויקט לפסיכולוגיה מדעית, פירוש החלום, שלוש מסות על המיניות, הצגת הנרקיסים ועוד.

שנדור פרנצי

אורנה וסרמן (טל. 050-6473329) ownsec@gmail.com

פרנצי שותף להיווצרות הפסיכואנליזה בשני מובנים – דרך קרבתו האישית והרעיונית לפרויד, ודרך התווית ערוץ משלו, נכון יותר לומר – הטרמת ערוץ – שכן רעיונותיו - בחלקם - קיבלו את גיבושם התיאורטי הרבה אחריו, ורעיונות אחרים עדיין ממתנינים לפיענוח ולהמשגה תיאורטית. הערוץ שנתמקד בו נוגע להקשבה רדיקלית למטופל ולכאבו. הקשבתו עוקבת אחר ביטויי כאב קשים והשלכותיהם המבניות והתכניות על הנפש, מתוך פתיחות אישית, ומתוך מאמץ להתאים את התיאוריה והטכניקה למה שנגלה לאוזניו.

הסמינר יתבסס על קריאה ב"יומן הקליני", שם ניתן להיווכח לאופן הקשבה זה ולתהליך ההמשגה של הבנות ואופני ריפוי הנגזרים ממנו. נראה כיצד חלק מהרעיונות מתנסחים במאמרו האחרון – "בלבול השפות בין המבוגרים לילד". ננסה לחשוב על רעיונותיו גם לאור תיאוריות מאוחרות, הממחישות בדיעבד את עומק ראייתו (כמו למשל אצל באלנט, קוהוט, ויניקוט, בולאס).

שנה ב'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

אילנה פאר-גולדין (טל. 054-5445538) ilana.peergoldin@gmail.com

המפגש ישמש כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתהליך הכשרתם. הסמינר יתקיים פעמיים בחודש לאורך כל השנה, ויימשך גם בשנות ההכשרה הבאות במתכונת משתנה.

תאריכי המפגשים בסמסטר הראשון:

18.2.20 , 4.2.10 , 21.1.20 , 7.1.20 , 17.12.19 , 3.12.19 , 19.11.19

מלאני קליין – מושגי יסוד

ד"ר מירב רוט (טל. 052-2682616) rothmerav@gmail.com

בשל האופן האינטואיטיבי בו הסיקה קליין את מסקנותיה התיאורטיות מן המפגשים הקליניים שלה עם הילדים הקטנים ועם המבוגרים שפגשה, מהווה כל מושג שלה הכלאה של קליניקה ותיאוריה שמנהירות ומפרות זו את זו באופן שאינו ניתן להתרה. כל מושג הוא מנוף קליני רב עוצמה, והבנתו לעומק תורמת רבות להקשבה ולטכניקה הקליניות.

בסמינר נבחן לעומק מושגי יסוד בחשיבה הקלייניאנית דרך קריאה בכתבי קליין עצמה. כל מושג ייבחן, ראשית, דרך אופן המשגתו אצל מלאני קליין עצמה, ושנית, דרך התבוננות באופן בו מתגלם המושג בונייטה קליינית שתובא על ידי המשתתפים, על מנת להוריד את התיאוריה אל הקליניקה ולנסות להבין כיצד עובדים עם כל מושג ומפרשים את מופעיו דרך יחסי ההעברה, שהם במוקד העבודה הקלייניאנית.

המושגים שייבחנו הינם: העולם הפנימי; הפנטסיה הלא מודעת; חרדה; התפתחות החשיבה ויצירת הסמלים; דחף החיים, אהבה ותיקון; העמדות (פרנואידית-סכיזואידית ודיפרסיבית); הזדהות השלכתית; האדיפוס המוקדם; דחף המוות, שנהא וצרות עין; העברה.

הסמינר יחד עם ההשלמה שלהלן מוכר גם למסלול הילדים.

פסיכואנליזה עם ילדים: המבט הקלייניאני – השלמה למתמחים במסלול הילדים
הוגו גולדיוק (טל. 09-7719671, 050-5549613) hgoldiuk@gmail.com

בסמינר נלמד ונדון איך הפרדיגמה הקלייניאנית מבינה כמה ממושגי היסוד המלווים את המפגש האנליטי עם ילדים, כגון: משחק, פנטזיה, העברה, עמדות ותסביך אדיפלי. בהתאם למסורת הקלייניאנית הדיון ילווה ביישומן של ההמשגות התיאורטיות לעבודה הקלינית.

תאריכי המפגשים: 12.11.19, 26.11.19, 10.12.19, 31.12.19, 14.1.20, 28.1.20, 11.2.20

סמינר קליני

ד"ר חזי כהן (טל. 03-6203077, 052-5848496) coheny@netvision.net.il

סמינר קליני

סמדר שטיינבוך (טל. 03-5609245) smadarstei@gmail.com

מלאותו של ההעדר או: מה שאינו שם הוא שם – על הגותו של אנדרה גרין

נעמה קינן (טל. 09-9573105, 052-3840767) naamakeinan@gmail.com

בסמינר נעסוק בנושאים מרכזיים בכתביו של אנדרה גרין: עבודת השלילי, הלוסינוציה שלילית, מבנה ממסגר, האם המתה, תאורית הייצוג והמצבים הגבוליים.

שנה ג'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

ליה קוך-סטולוב (טל. 02-6437234, 052-3852409) Liakoch.stolov@gmail.com

המפגש ישמש כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתהליך הכשרתם.

תאריכי המפגשים: 3.12.19, 7.1.20, 4.2.10

היבטים קליניים של החשיבה הויניקוטיאנית

טלי תמיר-אורון (טל. 03-5715368, 054-4945439) talio@netvision.net.il

ויניקוט מזמין אותנו להקשיב ולחקור את החיים הנפשיים המתגלים באנליזה באופנים יחודיים, אשר נובעים מתוך הפיתוחים התיאורטיים המקוריים שלו. נייחד את הסמינר לחקירה משותפת של הפיתוחים החדשניים של הרעיונות של ויניקוט לטכניקה האנליטית.

נבחן לעומק את החשיבה הויניקוטיאנית אודות הטכניקה של הפירוש באנליזה, את העבודה האנליטית מתוך מרחב פוטנציאלי; את ההבנה של תהליכי התפתחות נפשית מוקדמת והתגלמותם בהעברה באנליזה, כמו גם את ההבנה וההתפתחות מתוך מצבי שבר וקריסה נפשית באנליזה ועוד.

נבחן ונבין לעומק את הרעיונות אודות הפיתוחים הטכניים של ויניקוט מתוך הנסיון הקליני של המשתתפים בסמינר במרחב האנליטי.

סמינר קליני

רותי ליס (טל. 03-5449965) ruthliss@walla.com

סמינר קליני

חיהעניס-אברהם (טל. 02-5333478) hayaanisabraham@013net.net

מיניות ילדית: דחף, אובייקט ונפש

הוגו גולדיוק (טל. 09-7719671, 050-5549613) hgoldiuk@gmail.com

בסמינר נעסוק במושג הדחף ובאינטראקציה או העדר אינטראקציה שבין הדחפים השונים. נעמיק בקשר שבין הדחף לבין האובייקט והשפעתו על עיצובו של עולמנו הפנימי והחיצוני. כמו כן נתמקד בהשלכות של הקשר הדחפי על טיב הקשר האובייקטאלי ועל התצורות המנטליות השונות. הסמינר מוכר גם למסלול הילדים.

שנה ד'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

ד"ר שלמה (מומי) ביינארט (טל. 054-4601398) momi@beinart.com

המפגש ישמש כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתהליך הכשרתם. הסמינר יתקיים אחת לחודש לאורך כל השנה. תאריכי המפגשים: 3.12.19, 7.1.20, 4.2.10

הגותו של דונלד מלצר – מבוא

רובי שונברגר (טל. 03-5718423) robbyschonberger@gmail.com
רותי וינברג (טל. 03-6968938, 050-8633488) ruths.weinberg@gmail.com

בסמינר נקרא כמה מהטקסטים המרכזיים של מלצר, נדון באתיקה העומדת בבסיסם ובתרומתו להתפתחות התיאוריה הפסיכואנליטית, נמקם את תרומתו בקונטקסט תיאורטי-היסטורי ונתוודע לכמה מההמשגות הייחודיות אותן הוא הכניס לשפה הפסיכואנליטית. בשלושה שיעורים שיועברו על ידי רותי וינברג נתמקד בשתי תיאוריות התפתחותיות של מלצר, האחת דנה בממדיות של הנפש והשנייה בהתפתחות ממצב של בלבול גיאוגרפי ואזורי שמאפיין גם את הילדות וחוסר הבשלות אל עבר העמדה הדפרסיבית והבגרות. הסמינר מוכר למסלול הילדים.

הזרם ההתייחסותי בפסיכואנליזה

תמר ברנע (טל. 09-9506217) tamar.barnea@gmail.com

הסמינר יציג את הגישה ההתייחסותית האמריקאית, ששמה במרכז את התפתחות הנפש וכינונה בתוך יחסים עם אחר ממשי משפיע ומושפע, את תרומתה להתפתחות המחשבה הפסיכואנליטית ואת השלכתה על המחשבה הטיפולית. נדון במונחים ההתייחסותיים המרכזיים כגון השפעה הדדית, הכרה הדדית, מצבי עצמי, דיסוציאציה, ה"שלישי", Enactment. נתחיל בקריאה בעבודותיהם של הכותבים המייסדים של הזרם ההתייחסותי ונתקדם לכתיבה ההתייחסותית העכשווית.

סמינר קליני

גליה פלג-עשבי (טל. 08-9389754, 054-9985668) [galaisbi@gmail.com](mailto:galiaisbi@gmail.com)

סמינר קליני

מרית גורן (טל. 04-9832765, 054-3199374) gorenm@bezeqint.net

התהוות הפסיכואנליטיקאי

ד"ר יהודה פרנקל (טל. 02-5662233) frean@cc.huji.ac.il

המפגש ישמש כמסגרת לעבודה משותפת על סוגיות המלוות את חווית התהוות האנליטיקאי של המתמחים הנמצאים בתהליך הכשרתם.

הסמינר יתקיים אחת לחודש לאורך כל השנה.

תאריכי המפגשים: 3.12.19, 7.1.20, 4.2.10

ויניקוט וממשיכיו: מחשבת הרגרסיה ו'פחד מהתמוטטות'

ד"ר עפרה אשל (טל. 077-9176363) eshel211@bezeqint.net

בסמינר ייסקרו הרעיונות התיאורטיים והקליניים לגבי הרגרסיה בטיפול אנליטי, אשר התפתחו בקבוצה הבריטית העצמאית, בעיקר בכתיבתם של ויניקוט ובאלינט, ובהמשך – מרגרט ליטל, מסעוד חאן ובולאס. נתמקד בוויניקוט ובאופן שפיתח את חשיבותה הרבה של הרגרסיה הטיפולית כקו מרכזי בטיפול במטופלים עם הפרעות אישיות סכיזואידיות, נרציסיסטיות, גבוליות, והפרעות פסיכוטיות, וגם במצבים טיפוליים קשים במטופלים נוירוטיים. גישתו שונה מאוד מהגישה הפסיכואנליטית המסורתית ומציעה הרחבה מרחיקת-לכת של טווח הטיפול הנפשי. לפי מחשבת הרגרסיה, בטיפול פסיכואנליטי במטופלים שהיה כישלון בהתאמה לצורכיהם המוקדמים, צריך שתתרחש בטיפול רגרסיה עד לפני המקום או עד למקום שהשתבש בהתפתחות המטופל, ואז בתוך חוויה עכשווית-ממשית של קשר ראשוני בטיפול, לחיות מחדש ולתקן עם המטפל את מקום הכשל. רק כך ניתנת הזדמנות **חוייתית** חדשה בהווה לתיקון היסטוריית-העבר המוקדמת של המטופל ולהתפתחות נפשית חדשה – הזדמנות אשר מתהווה ונחווית עם המטפל בטיפול. נססה להבין את המשמעות הטיפולית של דברים אלה, ואת הרדיקליות הגדולה שיש בהם מבחינת החשיבה והמעשה הטיפולי.

כתיבתו המאוחרת של ויניקוט עוד הוסיפה אפשרויות חדשות ורדיקליות למחשבותיו אלה על הטיפול הנפשי במצבי שבר מוקדמים וחרדה-בלתי-ניתנת-לחשיבה ולחוויה. נקרא את מאמרו החשוב מאוד של ויניקוט "פחד מהתמוטטות" (נכתב כנראה ב-1963; פורסם ב-1974), והמשכו במאמרים "הפסיכולוגיה של השיגעון" (1965) ו"מושג הרגרסיה הטיפולית בהשוואה לזה של ארגון ההגנות" (1967), שפורסמו כולם לאחר מותו, ומאמרים ממשיכים של קלייר ויניקוט, אוגדן, אייגן, ואשל.

המיניות ותפקידה בכינון הסובייקט האנליטי אצל פרויד

ד"ר יוסי טריאסט (טל. 052-2502657) joseft@inter.net.il

המיניות הלא מודעת ותפקידה בכינון הסובייקט האנליטי, אצל פרויד, עומדים במרכזו של סמינר זה. באמצעות קריאה סלקטיבית בכתבי פרויד נעקוב אחר האופן שבו מנהלת המיניות את התהליך הכפול של 'התנחלות' הסובייקט בגופו כשם שהיא דוחקת בו לחרוג אל מעבר לגבולותיו בדרכו 'לדעת' את האובייקט. רשימת הקריאה נערכה בשיתוף המתמחים ומסמנת תחנות תיאורטיות משמעותיות במסלול התפתחותו של הסובייקט ותפיסת מיניותו – בכלל זה: חלקים משלוש המסות, האלבית, אבל ומלנכוליה, איש הזאבים (פרקים נבחרים) ועוד ככל שיתיר הזמן.

סמינר קליני

ארנה אלבק (טל. 03-6440116, 052-2236116) ornaalbeck@gmail.com

סמינר קליני

אבי בקר (טל. 03-5730237, 050-5712117) avi182@zahav.net.il

סמסטר שני

שנה א'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

ד"ר שרון שטרית (טל. 052-2641446) shitritsharon@gmail.com

תאריכי המפגשים בסמסטר השני:

16.6.20, 2.6.20, 19.5.20, 5.5.20, 21.4.20, 7.4.20, 17.3.20

תצפית בתינוקות (למסלול הילדים)

נעמי מילר (טל. 054-4265686, 09-7672844) naomiler56@gmail.com

אירית לובלינסקי (טל. 054-4622102) lyirit@gmail.com

מיכל גוריון (טל. 052-7722928) michi.gurion@gmail.com

תאריכי המפגשים בסמסטר השני:

30.6.20, 23.6.20, 9.6.20, 12.5.20, 31.3.20, 24.3.20

כתבים טכניים קליניים של פרויד

ד"ר איתמר לוריא (טל. 02-5635220, 050-5672782) Itamar.lurie@gmail.com

קורס זה מתמקד במאמרים של פרויד העוסקים בסוגיות טכניות בטיפול הפסיכואנליטי. מטרת הקורס ליצור דיאלוג עכשווי ורלוונטי בין מחשבותיו של פרויד לבין הפרקטיקה הפסיכואנליטית של המשתתפים בקורס. במסגרת הקורס נקרא בעיקר את המאמרים המופיעים בקובץ הטיפול הפסיכואנליטי, בעריכת עמנואל ברמן, עם עובד 2002, ונתייחס לשני תיאורי מקרה של פרויד. אני ממליץ לקרוא הן את ההקדמה הדחוסה של עמנואל ברמן ("המסע הארוך") והן את מאמרו של המתרגם – ערן רולניק ("בין טכניקה לאתיקה...") כחומר רקע לקורס.

סמינר קליני לקראת אנליזות: המעבר לפסיכואנליזה

חנה וקשטיין (טל. 054-4947367) hana.wakstein@gmail.com

בסמינר נעסוק בשאלת המעבר לעריכת אנליזות והתהליכים המתרחשים בחדר הטיפולים בשלב זה. נעזר בקריאת חומר תיאורטי ודיון במקרים מתוך הקליניקה.

התפתחות מחשבת פרויד חלק ב – המטא פסיכולוגיה: גיבוש וחינוש (1914-1923)

פרופ' שמואל ארליך (טל. 02-5811036) shmuellerlich@gmail.com

הסמינר הוא המשך של סמינר קודם (1893-1914) ועוקב אחרי התפתחות מחשבת פרויד בשנים המאוחרות, שנים של ביסוס הפסיכואנליזה. מחד התגבשה בהן המטא-פסיכולוגיה (התיאוריה הפסיכולוגית של הנפש, התפתחותה ותפקודה) ומאידך התחוללו שינויים ותיקונים מרחיקי לכת במודלים שעוצבו בתקופה הקודמת. נתחיל את הסיקרה מהמאמר "על הנרקיסיות" ונסיים אותה ב"אני והסתמי". נוכל לבדוק את גישתו הייחודית של פרויד לחקר הנפש ואת נכונותו לעדכן ולפתח את המודלים התיאורטיים שיצר לאור ממצאיו הקליניים.

שנה ב'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

אילנה פאר-גולדין (טל. 054-5445538) ilana.peergoldin@gmail.com

תאריכי המפגשים בסמסטר השני:

16.6.20, 2.6.20, 19.5.20, 5.5.20, 21.4.20, 7.4.20, 17.3.20

סוגיות באנליזות של ילדים ומתבגרים (למסלול הילדים)

(1) חלומות בטיפול פסיכואנליטי של ילדים

ד"ר קובי סגל (03-673-6493, 052-6760064) segalk@biu.013.net.il
בתאריכים: 24.3.20, 31.3.20

(2) מקרי קיצון: אנליזה במוסד אצל מתבגרים

ג'ראר פולבר (טל. 02-6713634) gerardpulver@gmail.com
בתאריכים: 12.5.20, 9.6.20

(3) מחשבות על קקי ובעיות עם קקי

יעל חנין (טל. 03-6021172) yaelkhenin@gmail.com
בתאריכים: 23.6.20, 30.6.20

יוכר כחצי סמינר

מצבים מנטליים ראשוניים

אודי וולפה (טל. 052-83351889) ehud.wolpe@gmail.com

הסמינר יעסוק בהתפתחות הנפשית בתחילת החיים, החל מתקופת העוברות ודרך חודשי החיים הראשונים. נתחיל עם התפתחות העצמי (תחושה של נפש המתחילה להתהוות) ועם חשיבותה של הנפרדות על גווניה השונים – נפרדות כבונה את תחושת העצמי מול נפרדות כחוויה בלתי נסבלת המובילה לשיגעון. נתקדם ונחשוב על התפתחות השפה והדיבור ככלים לחשיבה ולתקשורת. בהמשך נראה כיצד אותם מצבים מנטליים ראשוניים באים לידי ביטוי אצל האדם המבוגר, כיצד אנו פוגשים מצבים כאלה באנליזה ומתמודדים איתם מבחינת תהליכי ההעברה וההעברה הנגדית, ומבחינת הדרך בה אנו מבינים ומפרשים מצבים אלה.

הסמינר מוכר למסלול הילדים.

סמינר קליני

יגאל חיימוב (טל. 077-2061166, 050-8329010) yigalhaimov@gmail.com

סמינר קליני

דניה קליפלד (טל. 04-9867024) danya@netvision.net.il

סירלס ובאלינט: מסע לאזור השבר הבסיסי

ד"ר אילן אמיר (טל. 03-5299622) n_amir@012.net.il

השבר הבסיסי הינו שבר שנוצר בחיבור הראשוני בין התינוק לבין אימו, המטביע את חותמו בנפשו של האדם. שבר זה יבוא לידי ביטוי בהמשך חייו של האדם במגוון רחב של פתולוגיות נפשיות. גם מיכאל באלינט וגם הרולד סירלס טוענים שעל מנת לטפל בפסיכותרפיה פסיכואנליטית במטופלים שמאחורי סיבת פנייתם לטיפול עומד קיומו של שבר בסיסי, יש לאפשר קיומו של תהליך גרסיבי משמעותי, וזאת על מנת להגיע לאזור השבר הבסיסי ולאחר מכן לצאת ממנו באופן חדש וטוב יותר. מסע טיפולי שכזה דורש מהמטפל להתייבב בטיפול עם עמדה טיפולית מיוחדת. המאפיינים הקליניים של אזור השבר הבסיסי והעמדה הטיפולית הנדרשת על

מנת להגיע אליו הם הנושאים שנתמקד בהם במהלך הסמינר. גישתם של מיכאל באלניט והרולד סירלס לגבי סוגיות אלה דומה, אך גם שונה. באלניט מתכנס לעבר יחסי-אובייקט ראשוניים, בהם האינטראקציה עם מטפל והמסגרת הטיפולית מהווים סביבה ראשונית לא-אובייקטלית (כמו אוויר, מים, אדמה), ומספקים נוכחות ראשונית הכרחית ומיטיבה; בעוד סירלס נע לכיוון התחברות עמוקה של מטפל ומטופל, המצליחים להגיע דרך קשר סימביוטי אמביוולנטי (תלות מערערת) לקשר סימביוטי פרה-אמביוולנטי (תלות מיטיבה).

ההשוואה בין הדומה והשונה בשתי הגישות מרחיבה ומחדדת את המבט על אזור השבר הבסיסי ומספקת למטפלים הכרות ראשונית עם הגישה הטיפולית הנדרשת על מנת לעבור את המסע הזה בהצלחה.

שנה ג'

התהוות הפסיכואנליטיקאי (המנחה ייקבע בהמשך)

תאריכי המפגשים בסמסטר השני: 7.4.20, 5.5.20, 2.6.20

המסורת העצמאית

ד"ר איתמר לוי (טל. 052-4298904) itamar_5@zahav.net.il

הסמינר יסקור את הרעיונות המרכזיים במסורת העצמאית בפסיכואנליזה הבריטית, כשנקודת המוצא תהיה הספר "השבר הבסיסי" של מייקל באלניט (וזאת בהנחה שהכיתה כבר מכירה את ויניקוט במידה מספקת). בהמשך נתמקד בסוגיות של מיניות ומגדר, על סמך כתבים של מסוד חאן, גרגוריו קוהון, ג'ולייט מיטשל, כריסטופר בולאס ואחרים. מומלץ לרכוש את "השבר הבסיסי" שהוא ספר קאנוני, ולהתחיל לעיין בו.

סמינר קליני

ד"ר דינה גלט (טל. 04-6415503, 052-8594775) dinaglat@gmail.com

סמינר קליני

מיכל ריק (טל. 09-7417295) michalri@gmail.com

התיאוריה הבסיסית של פסיכולוגית העצמי הקוהוטיאנית

יוסי טמיר (טל. 054-4819696) Yostamir@hotmail.com

התיאוריה הפסיכואנליטית עברה תמורות רבות מאז כינונה כמדע נפש האדם ע"י פרויד. אחת מהתמורות המשמעותיות התייחסה למהות הממד המרכזי והעיקרי בהוויה הנפשית והתבטאה במעבר מתפיסה הרואה את הדחף ותסכולו כאלמנטים המרכזיים בנפש אל תפיסה המדגישה את הצורך והחסך. קוהוט הינו אחד מהמייצגים והמפתחים של תפיסה זו, ומתוכה הוא גיבש תיאוריה בה העצמי וצרכיו קיבלו משמעות מרכזית בהבנת מהלך התפתחותו של האדם, התהוות הפתולוגיה הנפשית ומהות המעשה הטיפולי.

על בסיס קריאה קרובה בכתבי קוהוט, נתמקד בהעמקת ההיכרות עם עיקרי תיאוריה זו ומושגיה: הנרציזם כתשתית המוטיבציונית של האדם, צרכי העצמי, מהות ותפקיד האובייקט, תפקיד האמפתיה, הפרעות האישיות הנרציסטית. נדון גם בתהליך ומרכיבי הריפוי האנליטי הנובעים מהתיאוריה של קוהוט.

שנה ד'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

ד"ר שלמה (מומי) ביינארט (טל. 054-4601398) momi@beinart.com

תאריכי המפגשים בסמסטר השני: 7.4.20, 5.5.20, 2.6.20

"אנחנו חומר ממנו עשויים החלומות": סמינר על החלום

עידית ברק-מלמד (טל. 052-2684259) melamed_barak@bezeqint.net

פרסום "פירוש החלום" ב-1900 מסמן את לידתה של הפסיכואנליזה. בסמינר נעקוב אחר התפתחויות ושינויים שחלו בתפיסת החלום ומיקומו בעבודה הטיפולית מאז פרויד ועד לפרספקטיבות עכשוויות.

נקרא מכתביהם של פרויד, ברטראם לוין, סגל, מלצר, חאן, בולאס, אוגדן ואחרים. לשם הבהרה והמחשה של היישומים הקליניים ניעזר בחלומות ובוויזיונות מתוך אנליזות שיביאו המשתתפים. בין השאר נדון בנושאים כמו חלום וחשיבה, מרחב החלום וחווית החלום, ההקשבה לחלום בשעה הטיפולית ועוד.

קריאה בכתבי ביון

עמירה ירט (טל. 03-5662912, 054-4609416) amirayeret@gmail.com

לסמינר מספר מטרות: ראשית, היכרות עם ביון האיש, קורות חייו בתקופות שקדמו לפנייתו וסלילת דרכו אל ובתוך השדה הפסיכואנליטי. בנוסף יאפשר הסמינר היכרות, ראשונית ואולי אף יותר מכך, עם התפתחויות באופנויות חשיבתו של ביון, חקירתו והבנייתו את עקרונות העמדה הפסיכואנליטית, לצד יכולתו לנוע, לוותר על, או להיפרד מהשקפות ועמדות שפיתח ואימץ, ולפנות להבנות חדשות, עברו ועבור אחרים המושקעים בתחום זה.

לשם כך נקרא טקסטים של ביון עצמו מתקופות שונות בהתפתחות פעילותו, התיאורטית כמו גם המעשית-טיפולית. לצדם נפגוש בסמינר מבחר כתבים של פסיכואנליטיקאים, קוראי ביון מסורים, המתכתבים, מחשבתית ולא רק, עם כתביו ועמדותיו על תמורותיהם והתפתחויותיהם במשך תקופת פעילותו הפורה והמגוונת.

תקוותי היא כי המעקב אחר התפתחות חשיבתו התיאורטית והקלינית של ביון, על אופנויותיה המגוונות, יאפשר לעמוד על טיבו של ביון האיש, כמו גם על פועלו המחשבתי, ויאפשר למשתתפים לגבש שאלות ועמדות חדשות לגבי צורת חשיבתו ויחסו שלו, המשתנה תדיר, אליה.

סמינר קליני

מיקי פטרן (טל. 09-9560249, 054-6634634) mikifa@netvision.net.il

סמינר קליני

רחל בניטה-נירנבלט (טל. 03-6049548) benita.rachel@gmail.com

שנה ה'

התהוות הפסיכואנליטיקאי

ד"ר יהודה פרנקל (טל. 02-5662233) frean@cc.huji.ac.il

תאריכי המפגשים בסמסטר השני: 7.4.20, 5.5.20, 2.6.20

פנים רבות לארוס – ג'ויס מקדוגל

ד"ר ענת פלגי-הקר (טל. 03-540-0089, 054-5229111) anatpalgi@gmail.com

סמינר זה יוקדש לקריאת ספר שלם – פנים רבות לארוס. הספר שיצא לאור ב-1995 נמצא בשלבי תרגום סופיים ואמור לצאת לאור בעברית עד דצמבר 2019. מדובר בספר יוצא דופן בעיסוקו התיאורטי והקליני בסוגיות שונות של מיניות – ביסקסואליות, הומוסקסואליות, טרנסגינדר ובהבחנות שבין פרוורסיה לנאוסקסואליות.

מקדוגל יוצאת מנקודת המוצא לפיה מיניות האדם היא טראומטית במהותה ועוקבת אחר מטופלים שנלכדים בסבך מיניות שמחפשת פתרונות. בתוך כך היא מזמינה את קוראיה להיותה אנליטיקאית, שמחפשת פתרונות בתוך נפשה היא ולא רק בתיאוריה.

קריאה בכתבי ביון

ד"ר משה ברגשטיין (טל. 03-5479398, 054-4479398) moshebergstein@gmail.com

הסמינר יעסוק בתיאוריית החשיבה של ביון ובגלגוליה, ובניצני המחשבה המאוחרת של ביון שטמונים בה ובהתפתחותם.

סמינר קליני

דוד אוהד (טל. 09-7668568) davidohad3@gmail.com

סמינר קליני

חגית אהרוני (טל. 054-5453024) gigi@netvision.net.il

סדנאות

שפת היעדר ושפת הרוך: טראומה נפשית מוקדמת ודיסוציאציה
חיותה גורביץ (טל. 052-3496032) hayutag@gmail.com

בתחילת החיים תלויה הנפש הרכה בסביבה להתקיימותה התקינה ולמימוש הפוטנציות שלה. במצב של היעדר טראומטי של סביבה טובה דיה, התהוותו של העצמי והתפתחותו המוקדמת כרוכים בהישרדות נפשית סביב דיסוציאציה, שהיא הרישום התוך נפשי של הטראומה: זו הטראומה הנפשית. להנחה זו השלכות מהותיות על הבנת העצמי ועל התפתחותו, על המשגת הפסיכופתולוגיה והפגיעות הנפשיות המוקדמות, וכן על הקליניקה הטיפולית.

שורשי תפישה זו של הנפש בחשיבה הפסיכואנליטית מצויים בכתבים הפרה-אנליטיים של פרויד, ובכתבים של פרנצי, ופיתוחם מוכר לנו מהגותם של בלינט, גנטריפ, פירברן, ויניקוט, וקוהוט. בקורפוס התיאורטי המרכזי, לעומת זאת, מושג הטראומה נדחק לשוליים והדיסוציאציה נמחקה מהמילון הפסיכואנליטי. בשנים האחרונות ישנם ניסיונות לתיאורטיזציה מחודשת של הטראומה ההתפתחותית המוקדמת והדיסוציאציה כבסיס לפגיעות נפשיות מוקדמות. אלו כרוכים בהכרה באימפקט הפתוגני של הסביבה המוקדמת על התפתחות העצמי, וכל תיאורטיקן בדרכו מחפש לעגן הנחה פרדיגמטית זו בזרמים השונים של התיאוריה הפסיכואנליטית תוך בדיקת ההשלכות הקליניות שלה.

בסדנה נפתח בקטעים מה"יומן הקליני" של פרנצי, שהיה ניסיון שהקדים את זמנו לתיאורטיזציה של ההתפתחות הנפשית על פי הנחות אלו, ועל המשתמע מהן לגבי הטיפול במצבים דיסוציאטיביים. נמשיך ונדון במאמרים עכשוויים הממשיכים ומפתחים תפישה זו (כגון ברומברג, גרוטשטיין, רוסיין ועוד).

הסדנה פתוחה ל- 12 מתמחים וחברים, עם עדיפות למתמחים, ותתקיים במכון בתל-אביב בתאריכים: 3.9.19, 10.9.19, 17.9.19, 24.9.19, 3.3.20 בשעות 16:00-20:00.

איך להתערב? מה לפרש? ומתי? – גישות והתפתחויות במושג ה'פירוש'
מיכל טלבי-אברבנאל (טל. 050-5701360) talbymichal@gmail.com

הגישות השונות לפירוש משקפות איזה מתח בין הצורך לפרש היבטים לא מודעים לבין הצורך ללכת בקצב של המטופל ולפרש באופן שיהיה אפשרי לעיכול ומשמעותי עבורו מבחינה רגשית. בקצה האחד של הספקטרום נמצא גישות המציעות לתת פירושים עמוקים, המתייחסים למשאלה הבלתי-מודעת (פרויד), לפנטזיה הבלתי-מודעת או לחרדה העמוקה ביותר של המטופל (קליין). בקצה השני נמצא גישות המציעות כמעט רק לשקף ולהימנע מהפיתוי לפרש לעומק, וזאת כדי לתת למטופל הזדמנות לפתח את החומר בהתאם לצרכיו ולגלות את הפירוש בעצמו (ויניקוט).

בגישות המודרניות הולך ונבנה איזה גשר בין שתי העמדות הללו. יותר ויותר כותבים מתייחסים לשאלה המורכבת – כיצד להחזיק בתוכנו את ההבנות העמוקות שיש לנו בדבר ההתרחשות הבלתי-מודעת והלא מילולית הקורית בחדר, ובאותה העת גם להתחשב בבשלות החומר ובמוכנות של המטופל לשמוע את הפירוש. מודגשת החשיבות של גמישות המטפל, אשר מתכוונן לפרש בהתאם לרמה ההתפתחותית בה נמצא המטופל באותו הרגע.

בסדנה נשהה עם דילמות אלה בנוגע לפירוש ונעסוק בשיקולים המנחים אותנו בבחירת סוג ההתערבות המתאימה. נקרא מאמרים העוסקים בגישות שונות לפירוש ונדון בדוגמאות קליניות מהספרות ובינייטיות טיפוליות מהעבודה הקלינית של המשתתפים ושל המנחה.

הסדנה פתוחה ל- 7 מתמחים, ותתקיים בקליניקה של מיכל – רחוב הר כנען 10, כפר-סבא, בתאריכים: 3.9.19, 10.9.19, 17.9.19, 24.9.19 בשעות 16:30-21:45.

טרנס דוריות והזמן הבין-דורי

פרופ' יולנדה גמפל (טל. 09-9515094) yolandag@post.tau.ac.il

אנו יכולים להניח שהמבנה הנפשי של הפרט אינו יכול להיות מובן ונחקר מבלי שנבחן אותו בהקשר החברתי וביחס לתפקודים ולערכים של הסביבה החברתית. ה"אחר" והסובייקט הם חלקים שזקוקים זה לזה ומרכיבים את המרחב הטרנס-סובייקטיבי.

ההבחנה (הדיפרנציאציה), האינטגרציה ויחסי הגומלין ההדדיים של המציאויות החיצונית והפנימית העסיקו מזמן את אלו שלמדו על החוויה האנושית. בעוד סוציולוגים, פסיכולוגים

חברתיים ואנתרופולוגים נטו להתמקד במציאות החיצונית, פסיכואנליטיקאים התמקדו בעיקר במציאות הנפשית הפנימית או בעולם שבאופן לא מודע משפיע על האדם. פסיכואנליטיקאים באו במגע עם העולם הפנימי בהקשר של יחסי העברה והעברה נגדית, כלומר הימצאותו של האחר. פרויד (66: 1921) ציין: "בחיים המנטליים של האדם מישוהו אחר מעורב באופן קבוע, כמודל, כאובייקט, כמסייע, כיריב; כך שממש מההתחלה, הפסיכולוגיה האישית, בהבנה הנרחבת אך לחלוטין מוצדקת של המילים, היא בו בזמן גם פסיכולוגיה חברתית" אנחנו יכולים להגיד שהטראומה שנגרמה על ידי אלימות פוליטית-חברתית ואישית-התפתחותית, אף פעם לא משקרת. הטראומה מתלוננת ודורשת חזרתיות, היא תובעת ביטוי. כיוון שלטראומה יש כוח לעבור את המחסומים הבין-דוריים ולקדוח גבולות עמומים בין נפשות שונות, היא משאירה עקבות, לפחות בסימפטומים, שממשיכים לחבר בין הדורות. הקטעים של הפרה-היסטוריה הטראומטית, שאינם מאפשרים טרנספורמציה למאורעות היסטוריים מעובדים, יעשו את המאמץ להתקיים בדורות רחוקים מאלו שעברו את הטראומה ושאינם יודעים את סיבות הסבל. זוהי המשכיות מדור לדור הקוראת תיגר על מעבר הזמן. נתבונן בכל זאת דרך עבודתנו הקלינית.

הסדנה פתוחה למתמחים עם עדיפות למסלול הילדים, ותקיים במכון בתל-אביב, בתאריכים: 6.9.19, 13.9.19, בשעות 09:30-13:00.

תוכר כחצי סדנה.

הטכניקה הקליינאנית הלונדונית למתקדמים

פרופ' רחל בלס (טל. 055-6662552) rachelblass@gmail.com

סדנה זו היא סדנת המשך לסדנה מ"תיאוריה לטכניקה קליינאנית" שהתקיימה בשנה שעברה. מטרת הסדנה היא להעמיק את ההבנה של הטכניקה הקליינאנית הלונדונית, הדרכים ליישמה הלכה למעשה בעבודה האנליטית, והקשיים והמכשולים בפני יישומה. היא תכלול ארבעה מפגשים של חמש שעות, כשבחלקו הראשון של כל מפגש יהיה דיון בנושא מרכזי בחשיבה הקליינאנית תוך התייחסות לטקסטים רלוונטיים וההשלכות שלהם לסיטואציה האנליטית, ובחלקו השני דיון בהצגות מקרה שיוצגו על ידי המשתתפים, תוך התייחסות מפורטת לחומר קליני חי, לסוגיות הטכניות העולות מהחומר ולעמדה האנליטית הקליינאנית הלונדונית ביחס לסוגיות אלה.

הסדנה פתוחה לחברים ולמתמחים שהשתתפו בסדנה הקודמת, וכן למצטרפים חדשים – לאחר תיאום עם רחל.

הסדנה תתקיים במכון בירושלים, בתאריכים:

21.9.19, 5.10.19, 9.11.19, 23.11.19, בשעות 15:00-20:15

אתיקה בעבודה עם ילדים

ד"ר אביגיל גולומב (טל. 03-6964720) agolomb@post.tau.ac.il

ד"ר ויואן שטרית-וטין (טל. 02-6733856, 054-2029057) marchet@zahav.net.il

מירה ארליך-גינור (טל. 02-5810801) miraeg@gmail.com

הסדנה תתמקד בדילמות אתיות העולות בעבודה עם ילדים, הורים ורשויות. השאלות האתיות בעבודה עם ילדים מדגימות באופן ברור שאלות הנוכחות באופנים אחרים, לעיתים סמויים יותר ולעיתים בולטים יותר, גם בעבודה עם מבוגרים. היות המטפל גם אובייקט אמיתי ולא רק אובייקט להעברה, עבודה עם גורמי חוץ, נוכחות המציאות בחדר, כתיבת חו"ד לגורמים שונים (האם, מה ואיך כותבים למי...), ועוד.

נדון בשאלות ייחודיות, מגע עם ילד, ההבדל בין 'זמן מבוגר' ו'זמן ילד' כל מפגש יתרכז בנושא אחר ויכלול מרצה אורח/ת מומחה בתחום, הצגת דילמה קלינית ודיון. בהשתתפות שופט/ת ונציג/ת הרשות הסוציאלית.

סדנת חובה לשנים א' ו-ב' במסלול הילדים. סדנה שהיא גם חובה כללית במסלול, ומאחר שתינתן רק כל שלוש-ארבע שנים, מומלץ מאוד למתמחים משאר השנים ולמשלימים להרשם לסדנה הנוכחית. פתוחה גם לכלל המתמחים והחברים.

הסדנה תתקיים במכון בתל-אביב, בתאריכים: 24.9.19, 3.3.20, 14.7.20 בשעות 15:00-20:00

מבצע משולב – ספרות ופסיכואנליזה

חגיית אהרוני (טל. 054-5453024) gigi@netvision.net.il

הסדנה מתקיימת זה מספר שנים עם גרעין קבוע של משתתפים, אבל בכל שנה יש גם מצטרפים חדשים וחברים שפורשים או לוקחים הפסקה. בסדנה אנחנו קוראים יצירות ספרות וטקסטים פסיכואנליטיים. נקודת המוצא שלנו היא תמיד הטקסט הספרותי, וממנו אנו יוצאים לתיאוריה ולקליניקה. אני מבקשת להציע בסדנה מבט רב כיווני בין ספרות ופסיכואנליזה ושיטוט בין שתי מתודות אלו שמקיימות ביניהן יחסים עשירים ומורכבים, ומקווה שהפואטיקה, הרטוריקה והתכנים הספרותיים יעשירו ויעמיקו את ההבנה והחווייה הפסיכולוגית שלנו. יותר מכול אני מקווה שנמצא הנאה בעצם הקריאה, החשיבה המשותפת והשיחה.

הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים, ותיקים ומצטרפים חדשים, ותקיים במכון בתל-אביב בתאריכים: 25.9.19, 19.2.20, 1.7.20 בשעות 18:00-21:30
למתמחים המשתתפים בה היא תוכר כחצי סדנה.

החופש באנליזה – אנליזה כחופש

אהובה ברקן (טל. 03-5466006, 054-4818447) ahuva.barkan@gmail.com

נושא החופש הוא במהות הפסיכואנליזה, ביכולת לחשוב באופן חופשי, ובפרקטיקה, ביחס לעמדה האנליטית של המטפל. מטרת הסדנה ליצור מרחב חשיבה מסביב לשאלה מהו חופש ומה מאפשר אותו באנליזה. נדון בשאלה זו מנקודת מבטו של המטופל וזו של המטפל. נתבונן מתוך התיאוריה והקליניקה על התנועה בין העדר חופש לחופש.

נקודת המוצא התיאורטית תהיה המאמר של ויניקוט על השימוש באובייקט, בו הוא עוסק במעבר מ'התייחסות אובייקט' – האובייקט צבוע בהשלכותיו של הסובייקט, לעבר ה'שימוש באובייקט' בו האובייקט נתפס כקיים מחוץ להשלכות. נדון ביכולתם של האם והמטפל לאפשר או לא, את המעבר שלפי ויניקוט, הוא המעבר הקשה ביותר. נרחיב את הדיון, בעקבות ויניקוט, להתבוננות על שני ממדים של חופש: החופש להיות עצמי ולהשעות את הסביבה והחופש מההשלכות המאפשר לראות את הזולת כקיים בפני עצמו.

נקרא מאמרים של כותבים המתייחסים לחופש ולכתיבתו של ויניקוט: קריסטבה, אייגן, אוגדן, סימינגטון, גנט. וכמובן, נעשיר את הבנתנו על הקשר בין חופש ותהליכי שינוי מתוך האנליזות שיביאו המשתתפים.

הסדנה פתוחה ל-12 מתמחים וחברים, ותקיים במכון בתל-אביב, בתאריכים: 8.11.19, 15.11.19, 22.11.19 בשעות: 8:30-15:30

קריאה ועיון מרחיבים ומעמיקים במשנתו של קוהוט

יוסי טמיר (טל. 054-4819696) yostamir@hotmail.com

הסדנה תתמקד בהרחבת והעמקת ההיכרות של משנתו של קוהוט, על בסיס קריאה קרובה ומעמיקה של טקסטים נבחרים מכתביו, הרצאותיו ומכתביו. נתמקד בממשק שבין התיאוריה והקליניקה, תוך התייחסות למהות הנוכחות הטיפולית, ההתערבות הטיפולית והגורמים המרפאים. כמו-כן, נדון בדוגמאות טיפוליות מתוך הספרות ושל המשתתפים על בסיס תובנותיו של קוהוט.

הסדנה פתוחה למתמחים שלמדו קורס ראשון בפסיכולוגיה העצמי ולחברים. המפגשים יתקיימו בביתו של יוסי – רח' שמואל שניצר 4, תל אביב, בתאריכים: 17.11.19, 1.12.19, 15.12.19, 29.12.19, 5.1.20, 19.1.20, 2.2.20 בשעות 20:00-22:15.

כתיבה על פסיכואנליזה של ילדים

היושע (שוקי) דורבן (טל. 03-6969803) j-durban@inter.net.il

הסדנה מיועדת למתמחים ממסלול הילדים ולמסיימים של השנים האחרונות המעוניינים לכתוב כתיבה תאורטית וקלינית בנושא פסיכואנליזה של ילדים.

המפגשים יתקיימו במכון בתל-אביב, בתאריכים: 15.12.19, 22.3.20, 24.5.20 בשעה 20:30
סדנה ללא קרדיט.

מצבי אי-הפרעה בטיפול פסיכואנליטי

סמדר שטיינבוק (טל. 03-5609245) smadarstei@gmail.com

בסדנה נחקר היבטים שונים של מצבי אי-הפרעה בטיפול פסיכואנליטי. אלה הם מצבים בהם המטפל נדרש להתמקם בתוכו ולהתייצב עבור המטופל באופן תודעתי שקט ופתוח, ומתוך כך לאפשר למטופל להינתן לתוך מרחב של פוטנציאליות והתהוות. נקרא מכתביהם של ויניקוט, מסוד חאן, אייגן, גרוטשטיין, דניאל סטרן, לוואלד ואחרים. כמו כן, נדון בשעות קליניות שיובאו על ידי המשתתפים, מתוך נקודת המבט הזו.

הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים, ותתקיים במכון בתל-אביב בתאריכים: 28.12.19, 29.2.20, 18.4.20, 4.7.20 בשעות 10:00-13:30.

למתמחים המשתתפים בה היא תוכר כחצי סדנה.

דיסוציאציות חופשיות

ד"ר מאיר שטיינבוק (טל. 03-5609245) meirstei@gmail.com

מטופלים רבים אשר תחושת רציפות העצמי שלהם נשמרת על-ידי הפעלה מסיבית של מנגנוני דיסוציאציה, מתקשים להיעזר בטכניקה הפסיכואנליטית המקובלת של אסוציאציות-חופשיות ופירוש. בעזרת דוגמאות מהקליניקה וקריאה בכתבי באלנט וויניקוט, נבחן כיצד רגרסיה-לתלות כטכניקה טיפולית מאפשרת לתצורות היחס הטראומטיות הראשוניות, שאינן ניתנות לייצוג, הרשומות בנפש המטופל, לפלוש כ-דיסוציאציות חופשיות לתוך נפשו של המטפל ולהפכו לינשא' שלהן. בסדנה ננסה לזהות ולפגוש את התנודות שקיימות ביחס של המטפל לצרכי התלות וההתפתחות של המטופל, בין התמסרות לבין התנגדות להתמסרות זו. תנודות אלה המתבטאות ביחסי ההעברה, יכולות לשרטט עבורנו את רישומיו של המצב הדיסוציאטיבי הראשוני, ואף לסמן נתיבים של איחוי.

הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים, עם עדיפות למתמחים, ותתקיים במכון בתל-אביב בתאריכים: 28.12.19, 29.2.20, 18.4.20, 4.7.20 בשעות 16:00-19:30.

למתמחים המשתתפים בה היא תוכר כחצי סדנה.

סוגיות תיאורטיות וקליניות בטיפול פסיכואנליטי בבגרות המאוחרת

יעל ברוך (טל. 02-5636083) ylbaruch@gmail.com

עלית תוחלת החיים בעולם המערבי כרוכה בגידול ובהתחזקות כלכלית ותודעתית של האוכלוסייה המבוגרת-יותר, ואנו עדים לביקוש גובר מצד אנשים מבוגרים-יותר לטיפול פסיכואנליטי. ההבנה של התהליכים הנפשיים הפועלים בשלב זה של החיים הפכה, לפיכך, לאקטואלית מתמיד, ושאלת ההתאמה לאנליזה (analizability) של מטופלים מבוגרים-יותר הפכה לאתגר מקצועי שאנליטיקאים נדרשים לתת לו מענה.

נתבונן על התהליכים הנפשיים המרכזיים בבגרות המאוחרת, ונבחן את המשגה התיאורטית שהציעו תיאורטיקנים שונים לתהליכים אלו. נבחן את תרומותיהם של אליוט ז'אק, אריקסון, יונג, קוהוט, קולרוסו, ונביא גישה אינטר-פרסונלית והשקפה התייחסותית לנושא.

נשאל אם בתקופה זו, בה יש התמודדות מרכזית עם אובדנים, ניתן לדבר על התפתחות נפשית, ואם כן מה ההשלכה של תפישה זו על טיפול. נשאל מה מאפיין טיפול פסיכואנליטי בבגרות המאוחרת, והאם מדובר באותם עקרונות טיפוליים? מה הן מטרות הטיפול בשלבים אלו בחיים והאם יש בו דגשים ייחודיים? מה מאפיין את מטריצת ההעברה וההעברה-הנגדית בטיפול כזה?

נשים בסדנה דגש על חומר קליני. נדון בתיאורי אנליזות וטיפולים פסיכואנליטיים מן הספרות ומניסיונם של המשתתפים.

הסדנה פתוחה למתמחים ולחברים, ותתקיים במכון בירושלים, בתאריכים: 3.7.20 בשעות 10:30-13:30, 10.7.20, 17.7.20 בשעות 10:30-14:00.

למתמחים המשתתפים בה היא תוכר כחצי סדנה.

מסלולי הילדים : המסלול המשולב והמסלול לאנליטקאים בפסיכואנליזה של הילד והמתבגר

הסמינרים הקליניים פתוחים לכל מי שעושה אנליזה של ילד/מתבגר .

פורום ילדים

יהושע (שוקי) דורבן (טל. 03-6969803) j-durban@inter.net.il
רכזת מנהלתית: יהודית אילתי (טל. 03-5244922, 052-350-7572) yehuditte@gmail.com

פורום הילדים הינו קבוצת קריאה וחשיבה שפתוחה הן לחברים והן למתמחים המתעניינים בעבודה עם ילדים ונוער.

נושא הפורום השנה: גיל ההתבגרות – החל מטרום-התבגרות והתבגרות צעירה, דרך גילאי ההתבגרות ה'קלאסית', וכלה במתבגרים המסרבים להיכנס לבגרות וממשיכים אותה עמוק לתוך גילאי העשרים והשלושים.

נצא מהקליניקה לתיאוריה. בכל מפגש נעסוק בחומר קליני או בסוגיה טיפולית שיציג אחד המשתתפים, ומשם נפתח את הדיון לתרומות ותובנות תיאורטיות שונות ומגוונות.

הפגישות מתקיימות אחת לחודש, ביום ראשון השני של כל חודש, החל מנובמבר, בשעות 20:00-22:30.

הפורום פתוח לחברי הפורום מהשנים הקודמות, למתמחים במסלול הילדים ולחברים. למתמחי מסלול הילדים, השתתפות של שנתיים שקולה לסמינר סמסטריאלי.

סדנאות

אתיקה בעבודה עם ילדים

ד"ר אביגיל גולומב (טל. 03-6964720) agolomb@post.tau.ac.il
ד"ר ויויאן שטרית-וטין (טל. 02-6733856, 054-2029057) marchet@zahav.net.il
מירה ארליך-גינור (טל. 02-5810801) miraeg@gmail.com

הסדנה תתמקד בדילמות אתיות העולות בעבודה עם ילדים, הורים ורשויות. השאלות האתיות בעבודה עם ילדים מדגימות באופן ברור שאלות הנוכחות באופנים אחרים, לעיתים סמויים יותר ולעיתים בולטים יותר, גם בעבודה עם מבוגרים. היות המטפל גם אובייקט אמתי ולא רק אובייקט להעברה, עבודה עם גורמי חוץ, נוכחות המציאות בחדר, כתיבת חו"ד לגורמים שונים (האם, מה ואיך כותבים למי..). ועוד.

נדון בשאלות ייחודיות, מגע עם ילד, ההבדל בין 'זמן מבוגר' וזמן ילד' כל מפגש יתרכז בנושא אחר ויכלול מרצה אורח/ת מומחה בתחום, הצגת דילמה קלינית ודיון. בהשתתפות שופט/ת ונציג/ת הרשות הסוציאלית.

סדנת חובה לשנים א' ו-ב' במסלול הילדים. סדנה שהיא גם חובה כללית במסלול, ומאחר שתינתן רק כל שלוש-ארבע שנים, מומלץ מאוד למתמחים משאר השנים ולמשלימים להירשם לסדנה הנוכחית. פתוחה גם לכלל המתמחים והחברים.

הסדנה תתקיים במכון בתל-אביב, בתאריכים: 19.9.24, 20.3.3, 20.7.14 בשעות 00:15-20:00

טרנס דוריות והזמן הבין-דורי

פרופ' יולנדה גמפל (טל. 09-9515094) yolandag@post.tau.ac.il

אנו יכולים להניח שהמבנה הנפשי של הפרט אינו יכול להיות מובן ונחקר מבלי שנבחן אותו בהקשר החברתי וביחס לתפקודים ולערכים של הסביבה החברתית. ה"אחר" והסובייקט הם חלקים שזקוקים זה לזה ומרכיבים את המרחב הטרנס-סובייקטיבי.

ההבחנה (הדיפרנציאציה), האינטגרציה ויחסי הגומלין ההדדיים של המציאויות החיצונית והפנימית העסיקו מזמן את אלו שלמדו על החוויה האנושית. בעוד סוציולוגים, פסיכולוגים

חברתיים ואנתרופולוגים נטו להתמקד במציאות החיצונית, פסיכואנליטיקאים התמקדו בעיקר במציאות הנפשית הפנימית או בעולם שבאופן לא מודע משפיע על האדם. פסיכואנליטיקאים באו במגע עם העולם הפנימי בהקשר של יחסי העברה והעברה נגדית, כלומר הימצאותו של האחר. פרויד (66: 1921) ציין: "בחיים המנטליים של האדם מישוהו אחר מעורב באופן קבוע, כמודל, כאובייקט, כמסייע, כיריב; כך שממש מההתחלה, הפסיכולוגיה האישית, בהבנה הנרחבת אך לחלוטין מוצדקת של המילים, היא בו בזמן גם פסיכולוגיה חברתית" אנחנו יכולים להגיד שהטראומה שנגרמה על ידי אלימות פוליטית-חברתית ואישית-התפתחותית, אף פעם לא משקרת. הטראומה מתלוננת ודורשת חזרתיות, היא תובעת ביטוי. כיוון שלטראומה יש כוח לעבור את המחסומים הבין-דוריים ולקדוח גבולות עמומים בין נפשות שונות, היא משאירה עקבות, לפחות בסימפטומים, שממשיכים לחבר בין הדורות. הקטעים של הפרה-היסטוריה הטראומטית, שאינם מאפשרים טרנספורמציה למאורעות היסטוריים מעובדים, יעשו את המאמץ להתקיים בדורות רחוקים מאלו שעברו את הטראומה ושאינם יודעים את סיבות הסבל. זוהי המשכיות מדור לדור הקוראת תיגר על מעבר הזמן. נתבונן בכל זאת דרך עבודתנו הקלינית.

הסדנה פתוחה למתמחים עם עדיפות למסלול הילדים, ותקיים במכון בתל-אביב, בתאריכים: 6.9.19, 13.9.19 בשעות 09:30-13:00.

תוכר כחצי סדנה.

כתיבה על פסיכואנליזה של ילדים

היושע (שוקי) דורבן (טל. 03-6969803) j-durban@inter.net.il

הסדנה מיועדת למתמחים ממסלול הילדים ולמסיימים של השנים האחרונות המעוניינים לכתוב כתיבה תיאורטית וקלינית בנושא פסיכואנליזה של ילדים.

המפגשים יתקיימו במכון תל-אביב, בתאריכים: 15.12.19, 26.3.20, 24.5.20 בשעה 20:30. סדנה ללא קרדיט.

מרתון הדרכות על ילדים

היושע (שוקי) דורבן (טל. 03-6969803) j-durban@inter.net.il
מרגנית עופר (טל. 03-5718423, 052-3260495) marganit.ofer@gmail.com

יום מרתון הדרכות של מסלול הילדים יתקיים בתל-אביב בחופשת הסמסטר. הודעה על תאריך מדויק תבוא בזמן הקרוב.

לחילופין, בסוף ינואר 2020 צפויים לבקר בארץ מתמחים וחברים ממכון 'אסתר ביק' בברלין לעבודה משותפת אתנו, יתכן ונערך סופ"ש של הדרכות על מקרים שלהם ושלנו במקום מרתון ההדרכות.

שנה א

תצפית בתינוקות

נעמי מילר (טל. 054-4265686) naomiler56@gmail.com
אירית לובלינסקי (טל. 054-4622102) lyirit@gmail.com
מיכל גוריון (טל. 052-7722928) michi.gurion@gmail.com

תצפית בתינוק הוא קורס חווייתי המתבסס על תצפית שבועית בתינוק בסביבתו הטבעית. הצופה מגיע לבית המשפחה מידי שבוע לשעת תצפית אותה ירשום עם סיומה. בסמינר שיתקיים פעם בשבועיים יתקיים דיון בתצפיות. התצפית לאורך זמן מאפשרת לעקוב אחר התפתחות דפוסי הקשר אם תינוק, והשפעתם על האופן שבו מתעצבת אישיותו של התינוק. השיתוף בקבוצה מאפשר לראות דפוסי שונים בהתהוותם.

העמדה של הצופה המתבונן מאפשרת לו לחדד את העמדה האנליטית. זאת עמדה של מעורבות רגשית והתבוננות פנימית, ובו זמנית מרחק מספיק שמאפשר התבוננות. הצופה לומד לשאת את

ההזדהויות השונות אליהן הוא נשאב בתצפית, ומחדד את יכולתו לקרוא ולפענח תקשורת לא מילולית.

הסמינר יתקיים פעמיים בחודש **לאורך כל השנה**, וייתן קרדיט של סמינר סמסטריאלי. תאריכי המפגשים:

11.2.20, 28.1.20, 14.1.20, 31.12.19, 10.12.19, 26.11.19, 12.11.19, 30.6.20, 23.6.20, 9.6.20, 12.5.20, 31.3.20, 24.3.20

יתקיימו **שלושה מפגשים מקדימים** להסבר וליווי בתהליך מציאת תינוק. המפגשים יתקיימו בימי שלישי בשעה 15:00-13:30 בתאריכים 3.9.19, 24.9.19, 29.10.19. הסמינר חובה למתמחים ממסלול הילדים, ופתוח לכלל המתמחים.

שנה ב

פסיכואנליזה עם ילדים: המבט הקלייניאני (סמסטר א')

הוגו גולדיוק (טל. 09-7719671, 050-5549613) hgoldiuk@gmail.com

בסמינר נלמד ונדון איך הפרדיגמה הקלייניאנית, מבינה כמה ממושגי היסוד המלווים את המפגש האנליטי עם ילדים כגון: משחק, פנטזיה, העברה, עמדות ותסביך אדיפלי. בהתאם למסורת הקלייניאנית הדיון ילווה ביישומן של ההמשגות התיאורטיות לעבודה הקלינית.

הסמינר יתקיים **בסמסטר א'**, בתאריכים: 12.11.19, 26.11.19, 10.12.19, 31.12.19, 14.1.20, 11.2.20, 28.1.20

למשתתפים בסמינר יוכר הסמינר **מושגי יסוד בחשיבה הקלייניאנית** כסמינר במסלול הילדים.

סוגיות באנליזות של ילדים ומתבגרים (סמסטר ב)

(1) **חלומות בטיפול פסיכואנליטי של ילדים**

ד"ר קובי סגל (03-673-6493, 052-6760064) segalk@biu.013.net.il בתאריכים: 24.3.20, 31.3.20

(2) **מקרי קיצון: אנליזה במוסד אצל מתבגרים**

ג'רארד פולבר (טל. 02-6713634) gerardpulver@gmail.com בתאריכים: 9.6.20, 12.5.20

(3) **מחשבות על קקי ובעיות עם קקי**

יעל חנין (טל. 03-6021172) yaelkhenin@gmail.com בתאריכים: 23.6.20, 30.6.20

יוכר כחצי סמינר

שנה ג' ומעלה (כולל משלימים – מתמחים ותיקים וחברים)

סמסטר א'

סמינר קליני

דורה פלדפוגל (טל. 09-7687933, 054-4526539) dora.feldfogel@gmail.com

ד"ר לילי בר און (טל. 03-5467977) lbibaron@netvision.net.il

הסמינר יתקיים שלוש פעמים בחודש בתאריכים: 12.11.19, 19.11.19, 26.11.19, 10.12.19, 17.12.19, 14.1.20, 21.1.20, 28.1.20, 11.2.20, 18.2.20

מחשבות פסיכואנליטיות על הילד והוריו

דורה פלדפוגל (טל. 09-7687933, 054-4526539) dora.feldfogel@gmail.com
ד"ר לילי בר און (טל. 03-5467977) lbibaron@netvision.net.il

במרחב האנליטי נעשה ניסיון לחשוב, להבין ולשחרר את המילה עתיקת-היומין שבתוכה כלואות סצינות טראומטיות, משאלות לא מודעות ורישומים מוקדמים לא מחוברים של הילד ושל הוריו והלא מודע שלהם שממשיך להשמיע את קולו. במילותיו של פרויד "מה שנותר לא-מובן בהכרח חוזר ושב, כמו רוח רפאים חסרת מנוח, אשר לא תשתוק עד שהתעלומה תיפתר והכישוף יוסר" (1909).

בסמינר נחשוב ונעבוד על סוגים שונים של "רוחות רפאים".

הסמינר יתקיים שלוש פעמים בחודש בתאריכים: 12.11.19, 19.11.19, 26.11.19, 10.12.19, 17.12.19, 31.12.19, 14.1.20, 21.1.20, 28.1.20, 11.2.20, 18.2.20

סמסטר ב'

סמינר קליני

פומפי בטיסט-הראל (טל. 03-6420313, 052-5991970) pumpiharel@gmail.com
יואל מילר (טל. 054-4265681) joelmilr@yahoo.com

הסמינר יתקיים שלוש פעמים בחודש בתאריכים: 17.3.20, 24.3.20, 31.3.20, 21.4.20, 12.5.20, 19.5.20, 9.6.20, 16.6.20, 23.6.20, 30.6.20

היסטוריה של הפסיכואנליזה של הילד

טל שריר-וולפה (טל. 03-620-3788, 052-5396326) talsharirwolpe@gmail.com

הסמינר עוסק בהיכרות עם האישים והתיאוריות אשר מהווים את אבני הדרך של הפסיכואנליזה של הילד, מראשית התהוות הפסיכואנליזה ועד למלחמת העולם השנייה. באמצעות תיאורים קליניים נתחקה אחר המאמצים להרחבת היסודות התיאורטיים, אשר הובילו גם לקונפליקטים בין בתי הספר השונים של החשיבה.

הסמינר יתקיים שלוש פעמים בחודש בתאריכים: 17.3.20, 24.3.20, 31.3.20, 21.4.20, 12.5.20, 19.5.20, 9.6.20, 16.6.20, 23.6.20, 30.6.20

סמינר קליני

אריה גרין (טל. 02-5858278, 054-4321246) ednag@zahav.net.il

סמינר סמסטריאלי או שנתי – בהתאם לביקוש. יתקיים בירושלים, בימי רביעי בשעות 21:30-20:00

מתמחים ותיקים וחברים (בלבד)

סמינר קליני

ד"ר ויויאן שטרית-וטין (טל. 02-6733856, 02-2029057, ק 02-6734571) marchet@zahav.net.il

הסמינר פתוח לחברים ולמתמחים ותיקים המבקשים להשלים את מסלול הילדים. הסמינר יתקיים לאורך כל השנה פעם בחודש ביום שלישי בכל חודש בשעה 21:30-20:00, ברח' ג'ורג' אליוט 1 בתל-אביב.

סמינרים מהתכנית הכללית המוכרים למסלול הילדים

מלאני קליין – מושגי יסוד (שנה ב', מוכר למשתתפים בסמינר ההשלמה – פסיכואנליזה עם ילדים: המבט הקליניאני)

ד"ר מירב רוט (טל. 052-2682616) rothmerav@gmail.com

בשל האופן האינטואיטיבי בו הסיקה קליין את מסקנותיה התיאורטיות מן המפגשים הקליניים שלה עם הילדים הקטנים ועם המבוגרים שפגשה, מהווה כל מושג שלה הכלאה של קליניקה ותיאוריה שמנהירות ומפרות זו את זו באופן שאינו ניתן להתרה. כל מושג הוא מנוף קליני רב עוצמה, והבנתו לעומק תורמת רבות להקשבה ולטכניקה הקליניות.

בסמינר נבחן לעומק מושגי יסוד בחשיבה הקליניאנית דרך קריאה בכתבי קליין עצמה. כל מושג ייבחן, ראשית, דרך אופן המשגתו אצל מלאני קליין עצמה, ושנית, דרך התבוננות באופן בו מתגלם המושג בויניטה קלינית שתובא על ידי המשתתפים, על מנת להוריד את התיאוריה אל הקליניקה ולנסות להבין כיצד עובדים עם כל מושג ומפרשים את מופעיו דרך יחסי ההעברה, שהם במוקד העבודה הקליניאנית.

המושגים שייבחנו הינם: העולם הפנימי; הפנטסיה הלא מודעת; חרדה; התפתחות החשיבה ויצירת הסמלים; דחף החיים, אהבה ותיקון; העמדות (פרנואידית-סכיזואידית ודיפרסיבית); הזדהות השלכתית; האדיפוס המוקדם; דחף המוות, שגאה וצרות עין; העברה.

מצבים מנטליים ראשוניים (שנה ב')

אודי וולפה (טל. 052-83351889) ehud.wolpe@gmail.com

הסמינר יעסוק בהתפתחות הנפשית בתחילת החיים, החל מתקופת העוברות ודרך חודשי החיים הראשונים. נתחיל עם התפתחות העצמי (תחושה של נפש המתחילה להתהוות) ועם חשיבותה של הנפרדות על גווניה השונים – נפרדות כבונה את תחושת העצמי מול נפרדות כחוויה בלתי נסבלת המובילה לשיגעון. נתקדם ונחשוב על התפתחות השפה והדיבור ככלים לחשיבה ולתקשורת. בהמשך נראה כיצד אותם מצבים מנטליים ראשוניים באים לידי ביטוי אצל האדם המבוגר, כיצד אנו פוגשים מצבים כאלה באנליזה ומתמודדים איתם מבחינת תהליכי ההעברה וההעברה הנגדית, ומבחינת הדרך בה אנו מבינים ומפרשים מצבים אלה.

מיניות ילדית: דחף, אובייקט ונפש (שנה ג')

הוגו גולדיוק (טל. 09-7719671, 050-5549613) hgoldiuk@gmail.com

בסמינר נעסוק במושג הדחף ובאינטראקציה או העדר אינטראקציה שבין הדחפים השונים. נעמיק בקשר שבין הדחף לבין האובייקט והשפעתו על עיצובו של עולמינו הפנימי והחיצוני. כמו כן, נתמקד בהשלכות של הקשר הדחפי על טיב הקשר האובייקטאלי ועל התצורות המנטליות השונות.

הגותו של דונלד מלצר – מבוא (שנה ד')

רובי שונברגר (טל. 03-571-8423) robbyschonberger@gmail.com

רותי וינברג (טל. 03-6968938, 050-8633488) ruths.weinberg@gmail.com

בסמינר נקרא כמה מהטקסטים המרכזיים של מלצר, נדון באתיקה העומדת בבסיסם ובתרומתו להתפתחות התיאוריה הפסיכואנליטית, נמקם את תרומתו בקונטקסט תיאורטי-היסטורי ונתוודע לכמה מההמשגות הייחודיות אותן הוא הכניס לשפה הפסיכואנליטית.

בשלושה שיעורים שיועברו על ידי רותי וינברג נתמקד בשתי תיאוריות התפתחותיות של מלצר, האחת דנה בממדיות של הנפש והשנייה בהתפתחות ממצב של בלבול גיאוגרפי ואזורי שמאפייין גם את הילדות וחוסר הבשלות אל עבר העמדה הדפרסיבית והבגרות

אנליזות במטופלים קשים

סמינר קליני

יעל סמואל (טל. 09-7744412, 052-8645686) samuelyael2@gmail.com

הסמינר יתקיים פעמיים בחודש לאורך כל השנה בתאריכים:
12.11.19, 26.11.19, 10.12.19, 31.12.19, 14.1.20, 28.1.20, 11.2.20,
24.3.20, 31.3.20, 12.5.20, 9.6.20, 23.6.20, 30.6.20

בהתאם לצורך ייקבעו מפגשים נוספים בסמסטר השני

למתמחים המשתתפים הוא יוכר כסדנה.

אינדקס שמות המורים

15.....	טלבי-אברבנאל מיכל	17, 14.....	אהרוני חגית
17, 12.....	טמיר יוסי	14.....	אוהד דוד
9.....	טריאסט יוסי, ד"ר	6.....	אור גיא, ד"ר
13.....	ירט עמירה	9.....	אלבק ארנה
7.....	כהן חזי, ד"ר	11.....	אמיר אילן, ד"ר
20, 10, 5.....	לובלינסקי אירית	10.....	ארליך שמואל, פרופ'
12.....	לוי איתמר, ד"ר	19, 16.....	ארליך-גינור מירה
10.....	לוריא איתמר, ד"ר	9.....	אשל עפרה, ד"ר
7.....	ליס רותי	22.....	בטיסט-הראל פומפי
22.....	מילר יואל	13, 8.....	ביינארט שלמה, ד"ר
20, 10, 5.....	מילר נעמי	16.....	בלס רחל, פרופ'
21, 11.....	סגל קובי, ד"ר	13.....	בניטה-נירנבלט רחל
24.....	סמואל יעל	9.....	בקר אבי
20.....	עופר מרגנית	22, 21.....	בר און לילי, ד"ר
7.....	עניס-אברהם חיה	14.....	ברגשטיין משה, ד"ר
11, 6.....	פאר-גולדין אילנה	18.....	ברוך יעל
21, 11.....	פולבר ג'ראר	8.....	ברנע תמר
13.....	פטרן מיקי	13.....	ברק-מלמד עידית
14.....	פלגי-הקר ענת, ד"ר	17.....	ברקן אהובה
8.....	פלג-עשבי גליה	5.....	גודר ליאורה
21.....	פלדפוגל דורה	23, 21, 8, 7.....	גולדיוק הוגו
13, 9.....	פרנקל יהודה, ד"ר	19, 16.....	גולומב אביגיל, ד"ר
7.....	קוך-סטולוב ליה	15.....	גורביץ חיותה
7.....	קינן נעמה	20, 10, 5.....	גוריון מיכל
11.....	קליפלד דניה	8.....	גורן מרית
23, 6.....	רוט מירב, ד"ר	12.....	גלט דינה, ד"ר
12.....	ריק מיכל	19, 15.....	גמפל יולנדה, פרופ'
23, 8.....	שונברגר רובי	22.....	גרין אריה
18.....	שטיינבוק מאיר, ד"ר	20, 19, 17.....	דורבן יהושע (שוקי)
18, 7.....	שטיינבוק סמדר	23, 11.....	וולפה אודי
10, 5.....	שטרית שרון, ד"ר	23, 8.....	וינברג רותי
22, 19, 16.....	שטרית-וטיין ויויאן, ד"ר	6.....	וסרמן אורנה
22.....	שריר-וולפה טל	10.....	וקשטיין חנה
7.....	תמיר-אורון טלי	11.....	חיימוב יגאל
		21, 11.....	חנין יעל